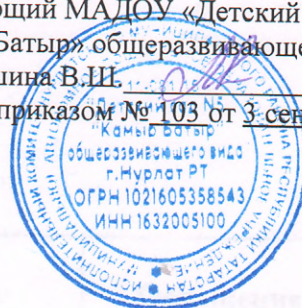


ПРИНЯТО:

на педсовете МАДОУ
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
протокол № 1 от 24 августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида
Марданшина В.И.
Введено приказом № 103 от 3 сентября 2018г.



**Перспективный план работы
учителя – логопеда МАДОУ
«Детский сад № 5
«Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ
Сидоренко Ирины Геннадиевны
на 2018-2019 уч. год**

Перспективный план работы

Учителя – логопеда:
на 2018 – 2019 год

Месяц	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями	Оснащение пед. процесса
Сентябрь	Обследование речи, заполнение речевых карт, комплектование группы	Консультации по результатам обследования. Консультация «Тренируем речь с пеленок» (для воспитателей младших групп), оформление рабочих листков по контролю звукопроизношения	Анкетирование родителей	Подготовка материала для обследования, «экран речи», составление протокола обследования, оформление документации, оформление речевых карт и папок для домашних заданий
Октябрь	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия	Папка «Денискина зарядка», консультация «Профилактика речевых расстройств	Мастер-класс «Как заниматься с ребёнком дома по заданию логопеда»	Отбор и оформление демонстрационного материала, «Вам отвечает логопед», подбор компьютерных программ
ноябрь	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия	Консультация «Развитие речи с учетом гендерной идентичности»	Консультация «Домашняя школа речи»	Выбор темы самообразования и подбор материала по теме
декабрь	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия	Участие в работе РМО «Формирование слоговой структуры слова, коррекция ее нарушений: классические методики и современные авторские подходы, выстраивание собственной системы логопедической работы по данному направлению».	Консультация «Матрешка и пирамидка против компьютера»	Подбор наглядного материала к занятиям, пополнение портфолио учителя – логопеда
январь	Обследование речи, коррекционные занятия	Консультация «Проблема речевой агрессии в педагогическом развитии»	Семинар-практикум «Учим стихи легко и правильно»	Изучение новинок специальной литературы

февраль	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия, проведение конкурса чтецов	Подготовка и проведение конкурса чтецов	Беседы по развитию правильного звукопроизношения у детей	Работа над темой по самообразованию «Влияние артикуляционной гимнастики на формирование правильного звукопроизношения»
март	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия	Консультация для педагогов младших групп «Фонетическая зарядка для дошколят»	Семинар «Заикание появилось. Что делать?»	Оформление демонстрационного материала
апрель	Коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия	Участие в работе РМО «Игровые технологии в логопедической работе по формированию фонематического восприятия у детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	Открытое (итоговое) мероприятие «Логопед – помощник наш»	Оформление документации, изготовление дидактических игр
май	Обследование речи, коррекционные занятия	Консультация «На пороге школы» (подготовительная, старшая группы)	Индивидуальные беседы по результатам обследования. Рекомендации родителям на летний период	Оформление документации (протокол обследования) Написание годового отчёта
Привлечение				

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 3 листов.
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
Общественно-экономического вида»

г.Дурият-РТ, В.Ш. Марданшина/
Камыр Батыр

